

Halvårsplan i KRLE høsten 2024, 9abc

Faglærere: Carita 9a, Rita 9b, og Frøydis 9c

Uke:	Tema: Hinduismen
34-39	Kompetansemål/læringsmål: <ul style="list-style-type: none">• Utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen• Forstå hvordan hinduismen har utviklet seg historisk• Kunne ta andres perspektiv• Reflektere over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge• Reflektere over spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn• Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
	Fagstoff: Hinduismen i praksis Hinduismens hellige tekster Hinduismen i dag Mangfold i hinduismen
	Tverrfaglige tema: Folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap.
	Vurdering: Skriftlig og muntlig vurdering med og uten karakter
	Kjerneelementer: Kunnskap til religioner og livssyn Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon
41-46	Tema: Buddhismen
	Kompetansemål/læringsmål: <ul style="list-style-type: none">• Få innsikt i sentrale trekk ved buddhismen• Utforske noen viktige buddhistiske tekster• Få innsikt i viktige historiske hendelser i buddhismen• Utforske buddhismen stilling i Norge og verden i dag• Reflektere over aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister
	Fagstoff: Buddhisme i praksis Buddhismens hovedretninger Hellige tekster Buddhismen i dag
	Tverrfaglige tema: Demokrati og medborgerskap, Folkehelse og livsmestring
	Vurdering: Skriftlig og muntlig vurdering med og uten karakter

47-51	<p>Tema: Filosofi og etikk</p> <p>Kompetansemål/læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn • utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom <p>Fagstoff: Likeverd og likestilling Rett og galt I gode og onde dager</p> <p>Tverrfaglige tema: Demokrati og medborgerskap, Folkehelse og livsmestring, Bærekraftig utvikling</p> <p>Vurdering: Skriftlig og muntlig vurdering, med og uten karakter.</p> <p>Kjerneelementer: Kunnskap til religioner og livssyn Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Etisk refleksjon</p>

Se link for mer om læreplanen i krle-faget: <https://www.udir.no/lk20/rle02-03>

Elevene får én karakter til jul og én karakter til våren.